

ABDELKRIM DEKHAHENA

Date of birth: 23/06/1969

Cité 800/2500 Logts, Bloc 11, N° 214, Guelma 24000, Algeria
Cell: 213663338559 E-mail: hakimdekhakhna@gmail.com



Education:

- Ph.D. in English – Civilization & American Studies, University of Annaba & Manchester Metropolitan University, 2019
Focus: democracy, war on terror, foreign policy, presidential rhetoric
Thesis: *The Rhetoric of US Democracy in the War on Terror: The Case of Iraq 2001-2009*.
(Thesis submitted in partial fulfillment for the degree of Doctorate (PhD) in American Studies.
- Magistère (MA) in American Studies, University of Annaba, 2007.
Focus: African-Americans, Party Allegiance, New Deal, Roosevelt, and Black Vote
Thesis: *Blacks in the New Deal: The Shift from an Electoral Tradition and Its Legacy*
Dissertation submitted in partial fulfillment for the degree of Magister (MA) in American Studies.
- Diplôme D'Études Approfondis (DEA) in American Studies, 2003.
- CAPES (Certificat d'Aptitude Professionnel d'Enseignement Secondaire – Teacher Proficiency Certificate), 1997.
- License (BA), English language Teaching, University of Annaba, 1992

Research Interests:

- American foreign policy in the Middle East and Africa
- Democracy promotion and the War on Terror
- American government and presidential rhetoric
- English teaching skills and approaches

Thesis/Dissertation:

- **Magister Dissertation:** “Blacks in the New Deal: The Shift from an Electoral Tradition and its Legacy” examines the reasons behind the Blacks' sudden shift of allegiance in voting from the republican to the democratic party during the depression and the impact of that shift on the fate of the social, political and economic status of blacks and their future.

Printed Book:

- **Doctoral Thesis:** “The Rhetoric of US Democracy in the War on Terror: The case of Iraq 2001-2009” looks into the substance of the Bush administration's rhetoric about promoting democracy in the Middle East, its implications in the war on terror in Iraq and an assessment of its successfulness or failure with regard to previous administrations' policies and rhetoric. Questions how different were the neoconservatives from other American Exceptionalists in their rhetoric? And to what extent was the neo-conservatives' idealist focus on promoting democracy, which they believe is the most powerful political ideology, pragmatic? Consequently, Can promoting democracy prevent renewed terrorist attacks against the United States? And what kind of democracy should be applied in such environment? Without a consensus on democracy definition and goals, how will

democracy be created in Iraq and what form will it take? Is democracy even possible in the Middle East?

Publications:

Books:

- *Blacks in the New Deal: The Shift from an Electoral Tradition and its Legacy*. Anchor Academic Publishing, Germany (November 20, 2014). **ISBN-10: 3954893312**
- *A Rhetorical Study of US Democracy Promotion in the War on Terror: The case of Iraq 2001-2009*. LAP: Lambert Academic Publishing, Germany (March, 2020). **ISBN: 978-620-2-51569-6**

Non-Refereed:

- "Can Egypt Actually Avoid a Civil War? Lessons Learnt from Algeria" (July 30, 2013). Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=2309286> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2309286>
- "How 9/11 Triggered the Arab Spring" (July 14, 2013). Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=2293858> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2293858>
- "Security/Insecurity Concerns in the Aftermath of the Arab Spring and US Implications", (July 25, 2016). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3276244>
- "The New Project for the Middle East: From US Democracy Promotion to ISIL Destruction". (January 31, 2016). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3276224> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3276224>
- "The Hoax of Democratization in Iraq since US Invasion: The Legacy of Neoliberalism". (December 18, 2017). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3165068> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3165068>

Peer-Reviewed:

- "Fuelling Disdain: President Trump's Policy towards the Israeli-Palestinian Conflict". *Journal of Islamic Jerusalem Studies*, Volume 21, Issue 2, 2021. 163 - 186.
- "Why is Algeria Considering Changing its Military Doctrine?". *Journal of Military and Strategic Studies*, Volume 20, Issue 2, 2021.
- "Trump's Impeachment: The Greed for Presidential Power and the Limitations of the Constitution", *Journal of Government and Politics (Studi Pimerintanhan)*. Vol. 11, No. 2, 2020. 240-269.
- "The 9/11 Events: A Precursor to the Arab Spring". *DOMES*, 19 July 2019. <https://doi.org/10.1111/dome.12190>.
- "The Post 9/11 Debacle Caused by the US Democracy Rhetoric: Assessing The Case of Iraq between 2001 and 2009". (June 30, 2017). *Annales des Lettres et des Langues de l'Université de Guelma*, N°19, Juin 2017. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3092972>
- "Flipping Classroom in a 'Civilization' Lesson: Enhancing EFL Students Learning and Thinking Skills" *Journal of Literature, Languages and Linguistics*, July 31, 2019. ISSN 2422-8435.

Conferences:

- Middle East Thought Leadership Forum, The Association of Arab Universities (AArU). 25-27 October 2021.
- "Flipping Classroom in a 'Civilization' Lesson: Enhancing EFL Students Learning and Thinking Skills". International Conference on the State of Teaching and Research in

Literature and Civilization: New Realities, New Perspectives and Approaches, Guelma, Algeria, October 29-30, 2018.

- “A New American Century for Africa: Rhetoric or Reality?” First International Conference on: Twenty-First-Century Africa in the Global Era: Between Stagnancy and Dynamism, October 2013, Guelma, Algeria.
- “The Position of Algeria in the Neoconservative Agenda from Bush to Obama”, The National Conference on: Algeria (1999-2012): Internal Recovery and International Comeback, Guelma, Algeria, December 10-11, 2012.
- “US Aid to Africa: Claims and Future Perspectives”, VIII Congreso Ibérico de Estudios Africanos. Western Aid and African Development, June 2012. Madrid, Spain.

Grants and Fellowships:

- Training and research grant (Paris x, Nanterre University, France) 2012
- Training and research grant (Jordan University, Amman, Jordan) 2013
- Training and research grant: Nanterre Paris 10 University, France, 2014, September 2014.
- Visiting Research PhD Student, Manchester Metropolitan University (MMU), Manchester, UK. November 2015 - September 2016.
- Study of the US Institute on Foreign Policy (SUSI 2017). Bard College, New York. June 17 - July 30, 2017.

Work Experience:

Service:

- Head of Department: Department of English Language and Letters – Guelma. 2016 - current. (in charge of the Department management in all aspects (pedagogical and administrative)
- Guest Member of the Scientific Committee of the Department 2012-Current
- Manager of the Training Team in Charge of Subjects and coordinator. 2012- 2015
Department of Letters and English Language
University of 8 Mai 1945, Guelma
- Deputy-Head of Department in charge of Pedagogy 2010- 2012
Department of Letters and English Language
University of 8 Mai 1945, Guelma

Pedagogical Activities:

1. Tutoring:

In this context, I carried out the task of guardianship with cohorts of first-year undergraduate students during the 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 seasons.

2. Participation in Pedagogical Activities:

- Head of the Training Division for the 2013/2014 and 2014/2015 seasons and
- Chairman of the Disciplinary Council during the 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 seasons,
- Member of the Scientific Committee of the Department of Literature and English Language during the 2016/2017 seasons, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, and
- Member of the PhD Contest Questions Preparation Committee during the year 2021,
- Member of the PhD Contest Correction Committee during the year 2021, and
- Member of the organizing committee of the PhD Contest in the years 2019 and 2021.

3. Peer Reviewing and Editing:

- Editorial Assistant and Peer Reviewer for *Annales des Lettres et des Langues de l'Université de Guelma*, 2021- current.
- Peer Reviewer for the *Revue algérienne des lettres (RAL)*, 2021-current
- Peer Reviewer for the *International Journal of Political Science and Development*, (ISSN: 2360-784X), 2020 – current
- Peer Reviewer for *Academia Letters*. Current

Teaching:

- Associate Professor, 2010 – Current
University of 8 Mai 1945, Guelma
Courses: American civilization and literature
- Contract professor - Non-Commissioned Officers Military School, Guelma - English Teacher, 2010 - 2014
- Teacher of English Language, 1994-2010
Secondary School (age between 16- 19)
Course: English Language (L2)
- Teacher of English Language, 1992-1994
Medium School (age 11-15)
Course: English Language (L2)

Teaching Interests:

- Associate professor of American studies with areas of competence in literature, civilization, culture and politics.
- Lecturer on American Civilization with students of Anglophone literature, language and civilization "License LMD" and Master.
- EFL Teaching approaches and skills and curriculum development.

Qualifications

- Fulfill teacher of English with broad expertise in TEFL.
- Prepare and organize workshops for trainee teachers in Secondary School.
- Organize theme-related courses, conferences and events.
- Perform in-service presentations and prepare and organize seminars.

Certifications:

- CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT, Online Professional English Network (OPEN), FHI 360 MOOC, “Establishing Academic Writing Centers at International Higher Education Institutions”, August 2nd, 2021.
- CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT, British Council, “Exploring English: Language and Culture – Private”, 8th May 2021.
- Publons Academy Graduation Certificate for Practical Peer Reviewer, 20th March 2020.
- STATEMENT OF ACCOMPLISHMENT, Stanford University: “Living at the Nuclear Brink”, November 6, 2018.
- STATEMENT OF ACCOMPLISHMENT, Stanford University: “The Threat of Nuclear Terrorism”, November 7, 2018.
- STATEMENT OF ACCOMPLISHMENT, Stanford University: “Technology for Accountability Lab, English”, October 26, 2016.
- CAPES (Certificat d’Aptitude Professionnel d’Enseignement Secondaire – Teacher Proficiency Certificate), 1997.

Industry Knowledge

Curriculum Design, Program Evaluation; Curriculum Development: Educational Technology
Interpersonal Skills; Teacher Training and Tutoring

Special Skills :

- Microsoft Office, Internet, ICTs
- Fluent in English, French, Arabic and basic Spanish and German.

References:

Prof. Toulgui Ladi, Department of Letters and English Language, University 8 Mai 1945,
Guelma (Thesis Supervisor)

E-Mail: toladi@ymail.com

Prof. Abdelhak Elaggoune Department of Letters and English Language, University 8 Mai
1945, Guelma (Teaching Supervisor)

E-Mail: elaggouneabdelhak@yahoo.fr

Prof. Steven Hurst, Department of History, Philosophy and Political Science, Manchester
Metropolitan University, UK. (Co-supervisor)

E-MAIL: s.hurst@mmu.ac.uk

Websites & Social Links

[SSRN](https://ssrn.com/author=2057954) <https://ssrn.com/author=2057954>

[Facebook](https://www.facebook.com/abdelkrim.dekhakhna) <https://www.facebook.com/abdelkrim.dekhakhna>

Other IDs

[ResearcherID: B-8533-2019](http://www.researcherid.com/rid/B-8533-2019) <http://www.researcherid.com/rid/B-8533-2019>

[Scopus Author ID: 57210207647](http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=57210207647&partnerID=MN8TOARS)

[http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=57210207647&partnerID=MN8T
OARS](http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=57210207647&partnerID=MN8TOARS)

LinkedIn <https://www.linkedin.com/in/abdelkrim-dekhakhena-02496480/>

عبد الكريم دخاينة



تاريخ الميلاد: 1969/06/23

الهاتف الخليوي: 213663917884

البريد الإلكتروني hakimdekhakhna@gmail.com

التعليم:

- ✓ دكتوراه في الحضارة و الدراسات الأمريكية، جامعة عنابة و جامعة مانشستر متروبوليتان ، 2019
- ✓ ماجستير في الدراسات الأمريكية، جامعة عنابة، 2007.
- ✓ دبلوم دراسات معمقة (DEA) في الدراسات الأمريكية، 2003.
- ✓ شهادة الكفاءة المهنية (CAPES) في تدريس اللغة الانجليزية بالطور الثانوي، 1997.
- ✓ ليسانس تدريس اللغة الإنجليزية، جامعة عنابة، 1992

الاهتمامات البحثية:

- السياسة الخارجية الأمريكية في الشرق الأوسط وأفريقيا
- تعزيز الديمقراطية والحرب على الإرهاب
- الحكومة الأمريكية والخطاب الرئاسي
- مهارات و مناهج تدريس اللغة الإنجليزية

التنشيط البيداغوجي والاداري:

- ✓ رئيس قسم الآداب و اللغة الانجليزية من 2016 الى الان
- ✓ نائب رئيس القسم مكلف بالبيداغوجيا من 2010 الى 2013
- ✓ مسؤول شعبة التكوين للغة الانجليزية للموسمين 2013- 2015
- ✓ رئيس المجلس التأديبي لقسم الآداب و اللغة الانجليزية من 2016 الى 2021.
- ✓ عضو اللجنة العلمية لقسم الآداب و اللغة الانجليزية من 2016 الى 2021،

الإنتاج البيداغوجي:

1. مطبوعة دروس: محاضرات و دروس تحت عنوان: The American & British Governments

and Politics: A Comparative Study- Lectures and Tutorial (حكومة وسياسة الولايات المتحدة والمملكة المتحدة: دراسة مقارنة) لمقياس الحضارة لطلبة السنة الثالثة ليسانس ، مصادق عليها من طرف الهيئة العلمية.

2. المداخلات:

1. المداخلات الدولية:

1. "منتدى الشرق الاوسط لقادة الراي في التعليم". اتحاد الجامعات العربية ، الجامعة الأردنية، 25-27 اكتوبر 2021.

2. "تقليب الفصل الدراسي في درس الحضارة: تعزيز مهارات التعلم والتفكير لدى طلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية"، المؤتمر الدولي حول حالة التدريس والبحث في الأدب والحضارة: حقائق جديدة ، وجهات نظر ومناهج جديدة ، قالمة ، الجزائر ، 29 أكتوبر- 30 ، 2018 ؛

3. "المعونة الأمريكية لأفريقيا: المتطلبات وآفاق المستقبل"، Congreso Ibérico de Estudios Africanos. المعونة الغربية والتنمية الأفريقية، يونيو 2012. مدريد ، إسبانيا.

2. المداخلات الوطنية:

1. "موقع الجزائر في أجندة المحافظين الجدد من بوش إلى أوباما" ، المؤتمر الوطني حول: الجزائر (1999-2012): التعافي الداخلي والعودة الدولية ، قالمة ، الجزائر ، 10-11 ديسمبر ، 2012.

2. "قرن أمريكي جديد لأفريقيا: خطاب أم حقيقة؟" المؤتمر الدولي الأول حول: أفريقيا القرن الحادي والعشرين في العصر العالمي: بين الركود والدينامية ، أكتوبر 2013 ، قالمة ، الجزائر.

3. المؤلفات المنشورة:

1. الكتب:

➤ السود في 'الصفقة الجديدة': التحول من التقليد الانتخابي وتراثه. Blacks in the New Anchor Academic .Deal: The Shift from an Electoral Tradition and its Legacy Publishing, ألمانيا (20 نوفمبر 2014). تحت رقم ISBN: 978-3-95489-331-7 و PDF- ISBN: 978-3-95489-831-2 - ebook.

➤ دراسة خطابية لتعزيز الديمقراطية في الولايات المتحدة في الحرب على الإرهاب: حالة العراق 2009-2001. A Rhetorical Study of US Democracy Promotion in the War 2009-2001. LAP on Terror : The Case of Iraq 2001-2009. أكاديمية لامبرت للنشر، ألمانيا (مارس 2020). رقم: 6-51569-2-620-978

2. المنشورات العلمية الدولية

✓ دخالنة ، ع . ك. (2021). لماذا تفكر الجزائر في تغيير عقيدتها العسكرية؟ مجلة الدراسات العسكرية والاستراتيجية. المجلد 20، العدد 3. 114-85.

✓ دخالنة ، ع . ك. (2020). عزل ترامب: الجشع للسلطة الرئاسية ومحدودية الدستور، جورنال ستودي بيميرينتانهان 11(2). 269-240.

✓ دخالنة ، ع . ك. (2019). أحداث 11 أيلول: مقدمة للربيع العربي. مجلة ملخص دراسات الشرق الأوسط. المجلد 28، العدد 2. 368-351. وقد تم فهرسة المقال على SCOPUS.

3. المشاركة في مشاريع تعاون دولية:

منحة دراسية من معهد الولايات المتحدة (SUSI) لوزارة الخارجية الأمريكية في السياسة الخارجية عام 2017. في اطار اتفاقية التعاون بين وزارة التعليم العالي و البحث العلمي وزارة الخارجية الامريكية.

المنح و الاجازات:

- منحة التدريب والبحث (جامعة نانثير باريس 10 ، فرنسا) 2012
- منحة تدريبية وبحثية (الجامعة الأردنية، عمان، الأردن) 2013
- منحة التدريب والبحث: جامعة نانثير باريس 10، فرنسا، 2014، أيلول/سبتمبر 2014.
- طالب دكتوراه زائر في الأبحاث، جامعة مانشستر متروبوليتان (MMU)، المملكة المتحدة. نوفمبر 2015 - سبتمبر 2016.
- المعهد الأمريكي لدراسة السياسة الخارجية (SUSI). كلية بارد، نيويورك. 17 يونيو - 30 يوليو 2017.

الخبرة المهنية:

1. التدريس:

✓ استاذ محاضر 2019 الى الان

✓ أستاذ مساعد 2010 – 2019 - جامعة 8 ماي 1945، قالمة - مقياس: الحضارة والأدب الأمريكي

✓ استاذ متعاقد للغة الإنجليزية - مدرسة ضباط الصف للمعتمدة. الجيش الوطني الشعبي، قالمة- 2010 – 2014.

✓ استاذ اللغة الإنجليزية، 1994-2010 - الطور الثانوي (سن 16-19)

2. التحكيم الأكاديمي والتحرير:

✓ مساعد التحرير و محكم ل Annales des Lettres et des Langues de l'Université de Guelma، 2021-الآن.

✓ مراجع محكم للمجلة الجزائرية للاداب (RAL). 2021-الآن

✓ مراجع محكم للمجلة الدولية للعلوم السياسية والتنمية ، (ISSN: 2360-784X)، 2020 - الآن

✓ محكم لدى Academia Letters حاليا.

3. المؤهلات

✓ خبرة واسعة في تعليم اللغة الانجليزية TEFL.

✓ إعداد وتنظيم ورش عمل المتدربين في المدرسة الثانوية.

✓ تنظيم الدورات والمؤتمرات والفعاليات المتعلقة بالاختصاص.

✓ تقديم عروض نموذجية في العمل وإعداد وتنظيم الندوات.

الشهادات الاضافية:

✓ شهادة الإنجاز، شبكة اللغة الإنجليزية المهنية عبر الإنترنت (FHI 360 MOOC، OPEN)

"إنشاء مراكز الكتابة الأكاديمية في مؤسسات التعليم العالي الدولية"، 2 أغسطس 2021.

✓ شهادة الإنجاز، المجلس الثقافي البريطاني، "استكشاف اللغة الإنجليزية: اللغة والثقافة - خاص"، 8 مايو 2021.

✓ شهادة تخرج أكاديمية Publons لمحكم عملي، 20 مارس 2020.

✓ بيان الإنجاز، جامعة ستانفورد: "العيش على حافة الهاوية النووية"، 6 نوفمبر 2018.

✓ بيان الإنجاز، جامعة ستانفورد: "خطر الإرهاب النووي"، 7 تشرين الثاني/نوفمبر 2018.

✓ بيان الإنجاز، جامعة ستانفورد: "مختبر التكنولوجيا للديمقراطية و المساءلة"، اللغة الإنجليزية، 26 أكتوبر 2016.

المهارات الخبرائية

تصميم المناهج الدراسية،
تقييم البرامج؛ تطوير المناهج؛
مهارات التعامل مع الآخرين؛
تدريب المعلمين والدروس الخصوصية

المهارات الخاصة

✓ مايكروسوفت أوفيس، الإنترنت، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
✓ اللغة الإنجليزية والفرنسية والعربية والإسبانية والألمانية.

مواقع الويب والروابط الاجتماعية

✓ <https://ssrn.com/author=2057954> SSRN
✓ <https://www.facebook.com/abdelkrim.dekhakhna> فيسبوك

معارف أخرى

✓ هوية الباحث: <http://www.researcherid.com/rid/B-8533-2019> B-8533-2019

✓ هوية المؤلف [57210207647](https://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=57210207647&partnerID=MN8TOARS) Scopus:

<http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=57210207647&partnerID=MN8TOARS>

✓ موقع لينكد إن <https://www.linkedin.com/in/abdelkrim-dekhakhena-02496480>