Curriculum Vitae

Nom : BENTAYEB

Prénom : RAZIKA

Date et lieu de naissance : 24 Décembre 1986 à Guelma- Algérie

Situation familiale : Mariée

Fonction occupée : Enseignante de Français

Grade : Maitre de conférence A, HDR en didactique des langues-cultures, Faculté des Lettre et des Langues, Université 8 Mai 1945, Guelma- Algérie

Adresse professionnelle : Département de Français, Faculté des Lettres et des Langues, Université 8 Mai 1945, Guelma- Algérie

Tél : 00213 671 995 570

E-mail : bentayeb.razika@univ-guelma.dz / bentayeb.razika@yahoo.fr

Connaissance de langues :
- Très bonne maitrise de la langue française, à l'écrit et à l'oral
- Très bonne maitrise de la langue arabe, l'oral et l'écrit
- Bonne maitrise de l'anglais
- Maitrise de l'outil informatique avec attestation délivrée par une école agrée.

Itinéraire universitaire

Diplôme	Série / spécialité	Date d'obtention	Etablissement /pays	Mention
Licence	Langue française	Juin 2008	Univ. Biskra Algérie	Assez bien
Magistère	Langue française	Juin 2013	Univ. Ouargla Algérie	Bien
Doctorat ès sciences	Didactique	Septembre 2020	Univ. Ouargla, Algérie	Très honorable
Habilitation Universitaire	Didactique des langues	Juin 2022	Univ. Guelma	

Stage et formation

Stage de formation de courte durée de septembre 2015 à octobre 2015, Université Paris Nanterre- La Défense, France.

Stage de perfectionnement, De Novembre 2016 à Décembre 2016, Université Sorbonne 3. Paris, France.

Stage de perfectionnement de courte durée, de Décembre à Janvier 2018 au laboratoire MoDyCo, Université Paris 10, France.

Stage de perfectionnement de courte durée, du01/03/2019 au 16/03/2019. Université d'El Manar, Tunis, Tunisie.

Stage de formation de courte durée, du 24/01/2020 au 24/02/2020. Laboratoire LIRDEF, Université de Paul Valéry, Montpellier, France.

Séjours scientifique de haut niveau, du 21/12/2023 au 30/12/2023. Université el Manar, Tunis-Tunisie.

Postes pédagogiques et administratifs occupés

- Enseignante de français au collège de Septembre 2008- Décembre 2008.
- Professeur d'enseignement secondaire au Lycée Lachouri- Biskra de Décembre 2008 à Septembre 2013.
- Membre dans les commissions d'évaluation des épreuves de Baccalauréat de Juin 2009 à Juin 2013 Algérie
- Membre dans la commission pédagogique régionale de la confection des épreuves de baccalauréat de Novembre 2010 à Juin 2011.
- Maître-assistante classe B au département de Français, Université 8 mai 1945, Guelma-Algérie de Septembre 2013 à Juillet 2016.
- Maitre-assistante Classe A au département de Français, Université 8Mai 1945, Guelma-Algérie de Juillet 2016 à nos jours.
- Membre du comité scientifique du département de Lettres Françaises, Université 8 Mai 1945-Guelma depuis Mars 2017.
- Membre de l'équipe de formation travaillant sur l'offre de Master Didactique et linguistique, Novembre 2015. Université de Guelma Algérie.
- Membre au sein du Laboratoire SELNOM, université de Batna 2, Algérie, depuis Juin 2018.
- Maitre de conférence classe B au département de français, Université 8 Mai 1945 Guelma Algérie, de Septembre 2020 à Juin 2022.
- Maitre de conférence classe A au département de Français, Université 8 mai 1945 Guelma Algérie, depuis Juin 2022.
- Membre dans la commission de confection et de correction des sujets de doctorat, faculté des Lettres et des Langues, Université Batna2.
- Membre de Jury dans les soutenances des mémoires de Licence et de Master de 2014 à ce jour, au sein du département de Français, Université 8 Mai 1945 Guelma Algérie.
- Reviewer dans la revue « Ishkalat » depuis 2019.
- Reviewer dans la revue « Atralangue » depuis Février 2023.
- Reviewer dans la revue « El Moutarjim » depuis Juin 2023.
- Encadrement et direction des mémoires en graduation et en post graduation de 2014 à ce jour, Département de Français, Université 8 Mai 1945 Guelma.
- Membre dans les comités scientifiques et d'organisations dans plusieurs colloques nationaux et internationaux.
- Présidente du comité scientifique du département de Français, Université de Guelma

Enseignement en graduation

- Expression et compréhension orale, Faculté des Lettres et des Langues, Université 8 Mai 1945 Guelma. Algérie
- Initiation aux Textes Littéraires, Faculté des Lettres et des Langues, Université 8 Mai 1945 Guelma.
- Techniques de recherche, faculté des Lettres et des Langues, Université 8 Mai 1945 Guelma.
- Initiation à la Didactique des Langues, Faculté des Lettres et des Langues, Université 8 Mai 1945 Guelma.
- Techniques du Travail Universitaires, Faculté des Lettres et des Langues, Université 8 Mai 1945 Guelma.
- Introduction à la didactique des langues, Faculté des Lettres et des Langues, Université 8 Mai 1945 Guelma.

- Méthodologie du Travail Universitaire, Faculté des Lettres et des Langues, Université 8 Mai 1945 Guelma.
- Grammaire de la langue, Faculté des Lettres et des Langues, Université 8 Mai 1945, Guelma.
- Compréhension/ Expression écrite, Faculté des Lettres et des Langues, Université 8 Mai 1945 Guelma.
- Phonétique articulatoire et corrective, Faculté des lettres et des Langues, Université 8 mai 1945 Guelma.

Enseignement en post-graduation

- Introduction à la Didactique des Langues, Département de Français, Faculté des Lettres et des langues. Université 8 Mai 1945, Guelma, Algérie
- Didactique du FOS, Département de Français, Faculté des Lettres et des langues. Université 8 Mai 1945, Guelma, Algérie
- Sciences de l'éducation, Département de Français, Faculté des Lettres et des langues. Université 8 Mai 1945, Guelma, Algérie
- Interculturalité et discours médiatique, Faculté des Lettres et des Langues, Université 8 mai 1945 Guelma.
- Psychopédagogie, Faculté des Lettres et des Langues, Université 8 mai 1945 Guelma.

Publication et communication nationales et internationales

Publications

- ARTICULATION ENTRE LE FORMEL ET L'INFORMEL EN SITUATION D'ENSEIGNEMENT APPRENTISSAGE DU FLE CHEZ LES ETUDIANTS DE LA 1ERE ANNEE LICENCE FRANÇAIS. Revue des Arts, littérature, linguistique et civilisation,

- L'USAGE DE LA VIDEO COMME DISPOSITIF DE FORMATION ET DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES-CLÉS DES ENSEIGNANTS DE FLE. Revue Akofena, Vol 5, N°14, Décembre 2024.
-
- Crise de la covid-19 et son impact sur l'évaluation en ligne : avantages et limites. Revue El Bahith, Vol 13, N¨1, Janvier 2022.

- « L'approche interculturelle en classe de FLE entre concept théorique et discours officiel » publié dans Actes du colloque international L'enseignement-apprentissage de l'interculturel en classe de langue, Mars 2020, Sfax, Tunisie.

- Apport des TICE pour la compétence et la motivation à produire des élèves du lycée. A paraitre Novembre 2018, dans le premier numéro des ANNALES de L'Université de Craiova, Roumanie.

- Manuel scolaire de langue étrangère de la 3ème AS et formation à l'interculturel, revue El Athar, Université de Ouargla, Année 2018.

- Formation académique et formation professionnelle des professeurs de l'enseignement secondaire de français à l'université dans le contexte algérien, paru dans la revue Cahiers de Langue et de Littérature, Université de Mostaganem, n°10-11, janvier 2017

- Analyse des origines des erreurs dans les productions écrites, paru dans la revue le Courrier du Savoir, Université de Biskra, n°18, Janvier 2016.

- L'enseignement du français langue-culture : Représentations, enjeux et choix, paru dans la revue indonésienne de langue et littérature françaises, vol 1, n° 2 (2016) Farnsicola.

Communications

- « Intégration de l'IA dans l'enseignement-apprentissage du Français », colloque international : « Langues, discours et communication interculturelles à l'ère du numérique et de l'IA », tenu les 23 et 24 Avril 2025 à l'université de Tiaret.
- « L'usage de la vidéo comme dispositif de formation et de développement des compétences-socles des enseignants de français », colloque international hybride : « quand les compétences socles du 21ème siècle interpellent la formation des enseignants », tenu les 05 et 06 novembre 2024 à ENS Sétif.
- « pédagogie innovante et formation initiale des enseignants », Colloque international « البيداغوجيا الإبداعية و اثرها في المجالات العلمية و العملية, Université D'Oran, tenu le 29/30/2024

- « La notion de la famille dans le manuel scolaire de Français de la 5ème année primaire », colloque national : « L'image de la famille entre idéaux et réalités. », tenu le 9 Mai 2024, au département des Lettres et Langue Française- Université de Ain Timochenet.

- « Analyse onomastique des textes littéraires dans les manuels de français de la 4ème et la 5ème année primaire », Colloque national hybride : « le texte littéraire au carrefour des disciplines : problématiques littéraires, linguistiques et didactiques », tenu le 30 avril 2024 au département des lettres et des langues étrangères- Université de Tissemssilt.

- « Enseignement-apprentissage du FLE et le numérique : l'évaluation en question ! », Colloque national hybride : « L'opération numérique à l'ère des changements numériques », tenu le 29 Avril 2024 au département de psychologie et sciences de l'éducation- Université de Ghilizane.

- « La classe inversée et TIC : approche pédagogique novatrice », colloque national : « La pédagogie inversée à l'université : quels apports et enjeux pédagogico-didactiques à l'ère du numérique ? », tenu le 24 Avril 2024, au département de Langue et littérature Françaises, laboratoire SEPRADIS.

- « L'usage des noms propres dans les manuels scolaires des langues étrangères en Algérie », Colloque national hybride : « Le nom propre à travers le prisme pluridisciplinaire : reflets culturels et sociaux », tenu le 04 mars 2024 à l'université de Mostaganem.

- « L'enseignement-apprentissage hybride du FLE à l'université : quels apports ?», Journée d'études : « Les nouvelles stratégies d'enseignement et de l'apprentissage du français langue étrangère à l'université », tenu le 25 Janvier 2024 à l'Université Mostaganem.

- « L'évaluation à l'ère du numérique vers de nouvelles pratiques enseignantes », colloque international hybride : « L'évaluation dans le processus d'enseignement apprentissage des langues entre théories et pratiques », tenu le 02et 03 mai 2023 à l'université de Blida.

- « L'auto-apprentissage à l'ère du numérique : vers une nouvelle méthodologie d'enseignement et d'apprentissage. », colloque international : « L'auto apprentissage au temps des crises. », tenu en ligne le 26/02/2023 à l'ENS Laghouat, Algérie.

- « Jeu théâtral et appropriation de la langue étrangère chez les étudiants des disciplines non linguistique. », colloque national : « L'importance des pratiques théâtrales dans l'enseignement & apprentissage des langues », tenu le 28/02/2023 à l'ENS Béchar, Algérie.

- Participation conférence-débat : « Simuler des mondes et des rôles dans la classe de langue étrangère », tenue le 31 Janvier 2023 et organisée par le Laboratoire LDP- Adrar

- « Compétences pragmatiques et pratiques enseignantes », Colloque national : « Pragmatique et enseignement des langues- cultures : de la théorie à la pratique », tenu le 22 Novembre 2023 au centre universitaire de Barika.

- « Enseignement de l'oral et formation initiale des enseignants », Colloque international « Littérature et oralité » tenu le 8 et 9 Novembre 2023, Université Monastir, Institut supérieur des langues appliquées de Moknine, Tunisie.

- « L'apport de la « LittéraTube » à l'apprentissage de la production écrite en classe de FLE », colloque international « L'impact des technologies de l'information et de la communication sur l'enseignement- apprentissage des langues »**,** tenu le 14 et 15 Novembre 2021 en ligne organiosé par la faculté des lettres et des langues, Université Oum El Bouaghi.

- « Enseignement du FLE au secondaire et approche par les compétences : la formation universitaire en question », E-colloque international, tenu le 2 et 3 Juin 2021, organisé par département de français Université Batna 2 et laboratoire SELNoM.

- « Le covid-19 : l'enseignement à distance entre défis et opportunités », E-colloque international, tenu le 24 et 25 Mars 2021, organisé par le département des Lettres et des Langues, Université Frère Mentouri Constantine 1.

- « L'approche interculturelle en classe de FLE entre concept théorique et discours officiel » E-Colloque international, tenu le 15 et 16 Mars 2021, Faculté des Lettres, Université De Sfaxe, Tunisie.

- « L'évaluation en ligne : avantages et limites. » E-colloque International, tenu le 15 Février 2021, organisé par le département de Français et le laboratoire SELNoM, Batna 2. Algérie.

- « L'apprentissage des langues étrangères dans une perspective écologique : cas de l'Anglais en Algérie. », colloque international **«** Institutions éducatives : réalités et perspectives », tenu du 25 au 28 Mars 2019, Université de Jendouba, Tunisie.

- La sociolinguistique entre la diversité des approches et des situations. Colloque national, tenu à l'université de Ghardaïa le 26-27 Février 2019, organisé par la faculté des langues et des lettres, Université de Ghardaïa, Algérie.

- Le plurilinguisme et le pluriculturalisme : Problématiques sociolinguistiques, littéraires et didactiques. Colloque national, tenu à l'université de Bejaia le 11 et 12 novembre 2018, organisé par la Faculté des Lettres et des Langues, Université de Bejaia. Algérie

- L'enseignement-apprentissage du FLE entre les cultures : culture de la langue cible et culture des apprenants : quelles représentations, quels enjeux et quels choix ?, Colloque international, tenu à Oran le 2 et 3 mai 2017, organisé par Le réseau La FEF.

- Didactique intégrée des langues et enseignement-apprentissage du français, Conférence au LISODIP, ENS Alger, 4/10/2016

- L'altérité : vers une éducation thérapeutique à l'ethnocentrisme, Université de Blida, 16/04/2015